


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

Протокол № 13/326 от 27 июня 2023 г.

Прессекретарь  В.И. Мидленко

(подпись; расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|--|
| Дисциплина: | Дерматология |
| Факультет | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра | Педиатрии |
| Курс | 2 |

Специальность ординатуры 31.08.19-ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

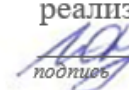

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Стенюшкина Мария Анатольевна | Педиатрии | Ассистент |

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину  / Соловьева И.Л. подпись / расшифровка подписи 26 июня 2023г. | Заведующий выпускающей кафедрой  / Соловьева И.Л. подпись / расшифровка подписи 26 июня 2023г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций по общим принципам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний кожи и инфекций, сопровождающихся кожными проявлениями.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи и инфекций, сопровождающихся кожными проявлениями;
- овладение основными методами клинического и лабораторного обследования в дерматологии;
- приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи;
- знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения инфекционных заболеваний с кожными проявлениями;
- приобретение необходимых сведений по вопросам реабилитации в дерматологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «дерматология» относится к вариативной части (элективная дисциплина) профессионального блока дисциплин (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19. «Педиатрия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, формирующие компетенции - ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3:

Педиатрия (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Патология (ОПК-6)

Медицинская генетика (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Фтизиатрия (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4)

Производственная клиническая практика (базовая) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3


Производственная клиническая практика (вариативная) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций

Медицинская генетика (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)

Фтизиатрия (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)

Производственная клиническая практика (базовая) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


Производственная клиническая практика (вариативная) ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

государственная итоговая аттестация ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Дерматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|---|---|
| | <p>анализировать</p> <p>результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими</p> <p>оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и</p> <p>предварительный диагноз заболевания и (или) состояния,</p> <p>с учетом действующей</p> <p>Международной статистической классификации</p> <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ОПК-5.1. Назначает лечебноохранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику</p> <p>ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> |
| ОПК-6 Способен проводить и контролировать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p>ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| | ОПК-6.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. |
| ПК-1 Клинико-диагностическое обследование для постановки диагноза в педиатрической практике | <p>ПК-1.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.2 Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.3 Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| | <p>помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.5 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |
| ПК-2 Лечебно-диетические мероприятия и их контроль в динамике при оказании медицинской помощи | <p>ПК 2.1 Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.2 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.3 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> |
| ПК-3 Реабилитация и восстановление в педиатрической практике. Контроль | <p>ПК-3.1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | |
|--|--|
| <p>эффективности программы реабилитации.</p> | <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.2 Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.3 Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | | |
|--|---|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 24 | 24 | - | |
| Аудиторные занятия: | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | - | |
| Семинары и практические занятия | 22 | 22 | - | |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|---|--|
| Самостоятельная работа | 12 | 12 | - | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов) | Тестирование Реферат Опрос | Тестирование Реферат Опрос | - | |
| Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет) | Зачет | Зачёт | - | |
| Всего часов по дисциплине | 36 | 36 | - | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Методика осмотра больного дерматологического профиля. Строение кожи. Морфологические элементы сыпи | 6 | - | 4 | 2 | Тестирование Опрос Заслушивание реферата |
| Тема 2. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики | 6 | - | 4 | 2 | Тестирование Опрос Заслушивание реферата |
| Тема 3. Себорея, вульгарные и розовые угри | 6 | - | 4 | 2 | Тестирование Опрос Заслушивание реферата |
| Тема 4. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, | 6 | - | 4 | 2 | Тестирование Опрос Заслушивание |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|----|--|
| принципы терапии | | | | | реферата |
| Тема 5. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии | 6 | 1 | 3 | 2 | Тестирование Опрос Заслушивание реферата |
| Тема 6. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии | 6 | 1 | 3 | 2 | Тестирование Опрос Заслушивание реферата |
| Всего | 36 | 2 | 22 | 12 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии


Тема 1. Методика осмотра больного дерматологического профиля. Строение кожи. Морфологические элементы сыпи.

Содержание темы: Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина. Ее предмет, задачи, методы. Строение эпидермиса, дермы и подкожной жировой клетчатки. Кровоснабжение, иннервация, пигменты кожи. Строение слизистой оболочки и красной каймы губ. Придатки кожи. Функции кожи. Понятие о сыпи. Морфологические элементы сыпи (первичные, вторичные). Роль экзогенных, эндогенных и социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов в патогенезе дерматозов. Методика обследования больных дерматологического профиля. Вопросы деонтологии.

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.

Содержание темы: Пиодермия. Определение. Распространенность. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства). Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к пиодермиям. Классификация. Клинические

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

разновидности, их характеристика. Дифференциально-диагностические критерии стрепто- и стафилодермий. Принципы общей и местной терапии. Первая врачебная помощь. Общественная и индивидуальная профилактика.

Чесотка. Заболеваемость. Причины ее роста. Морфология возбудителя, жизненный цикл. Суточный и сезонный ритмы активности, переживание вне хозяина, расселение по коже хозяина. Пути и условия заражений. Понятие очаговости. Контингент больных. Клинические проявления. Классификация чесоточных ходов. Симптомы Сезари, Арди, Горчакова, Михаэлиса. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Методы лечения. Контроль излеченности. Профилактика.

Педикулез (вшивость). Этиология (головные, платяные и лобковые вши). Пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри.

Содержаеик темы: Себорея. Этиология и патогенез себореи. Клиника себореи. Лечение себореи. Себорейный дерматит. Этиология и патогенез себорейного дерматита. Лечение себорейного дерматита.

Вульгарные угри (акне). Классификация акне. Этиология и патогенез акне. Клиническая картина акне. Лечение акне.


Розовые угри. Этиология, механизмы развития, клиника различных стадий, роль клеща *Demodex*, ринофима. Методы ранней профилактики и лечения.

Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии.

Содержаеик темы: Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность. Миконосительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости.

Эпидемиология: источники и пути заражения, контагиозность, сезонность. Клинико-эпидемиологическая классификация. Клиническая характеристика нозологических форм (отрубевидный лишай, эпидермофития, рубромикоз, поверхностный кандидоз).

Трихомикозы: трихофития, микроспория – особенности клинических проявлений, пути заражения. Поражение волосистой части головы и гладкой кожи. Онихомикозы. Микиды. Роль сенсibilизации в их возникновении. Методы лабораторной диагностики. Лечение с учетом формы заболевания. Критерий излеченности. Диспансеризация. Профилактика.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии.

Содержаеик темы: Псориаз (чешуйчатый лишай) – как медико-социальная проблема. Этиопатогенез. Теории возникновения псориаза, роль генетического фактора в развитии псориатической болезни, типы наследования псориаза. Характер течения псориаза в зависимости от генетического типа. Патологические признаки очага поражения кожи при псориазе. Патоморфология. Клинические формы. Изоморфная реакция (симптом Кебнера). Псориатическая триада (Ауспитца).

Атипичные формы, поражение ногтей и суставов, инвалидизация при псориазе. Лечение псориаза на современном этапе: наружная терапия, иммуносупрессивная терапия, ПУВА-терапия, биологическая терапия.

Красный плоский лишай. Этиопатогенез. Клиника типичной и атипичных форм. Субъективные симптомы дерматоза, варианты течения заболевания. Варианты проявлений заболевания на слизистой полости рта. Принципы диагностики и лечения пациентов.

Розовый лишай (болезнь Жибера). Этиология, патогенез. Стадийность и характер высыпаний, продолжительность заболевания, роль триггерных факторов. Методы лечения.

Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения.


Содержаеик темы: Классификация пузырных дерматозов. Истинная (акантолитическая пузырчатка). Патогенез. Клинические формы: вульгарная, вегетирующая, себорейная, листовидная. Особенности поражения слизистых. Симптомы Никольского, Асбо-Ганзена, груши. Патоморфология (акантолизис). Лабораторная диагностика: взятие мазков отпечатков на акантолитические клетки с кожи и слизистой полости рта, их характеристика; гистологический и иммунофлюоресцентный методы. Принципы лечения. Наружная терапия.

Буллезный пемфигоид Левера. Принципы наружной и общей терапии. Правила назначения глюкокортикоидной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Консультации онкологов. Экспертиза трудоспособности.

Герпетиформный дерматоз Дюринга. Теории этиопатогенеза. Клиника. Диагностика: проба Ядассона, анализ содержимого пузырей на эозинофилы, иммунофлюоресцентный метод. Диспансеризация. Принципы терапии.

Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии.

Содержаеик темы: Определение и классификация дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и аллергенов по А.Д. Адо.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Сенсибилизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия. Виды и стадии аллергических реакций. Роль кожных проб в диагностике.

Клиническая характеристика простого и аллергического контактных дерматитов, их дифференциальная диагностика. Патомимия. Лечение. Профилактика. Оказание первой помощи.

Токсикодермии. Определение. Особенности патогенеза и клиники. Фиксированная эритема. Йодистые, бромистые угри. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика.

Экземы. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов. Классификация экзем. Стадии течения экзематозного процесса. Клиническая характеристика отдельных форм (истинная, микробная, себорейная, детская), их дифференциальная диагностика. Принципы общей и местной терапии. Диспансеризация. Роль профессиональных факторов в возникновении и течении дерматитов и экзем.

Кожный зуд. Крапивница. Печесуха. Атопический дерматит (нейродермит). Кожный зуд как болезнь. Причины возникновения. Виды (первичный, вторичный, ограниченный, диффузный). Методы верификации диагноза. Принципы терапии. Этиология и патогенез атопического дерматита (нейродермита). Понятие об «атопии». Клиническая характеристика ограниченного и диффузного атопического дерматита у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Лечение атопического дерматита и профилактические мероприятия, диетотерапия, создание гипоаллергенной среды.

Печесуха. Клиническая характеристика различных форм (детская, взрослая, узловатая). Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактические мероприятия.

Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности (острая, хроническая рецидивирующая, стойкая папулезная, от физических факторов – тепловая, холодовая, солнечная, искусственная). Отек Квинке. Неотложная помощь. Лечение крапивницы, десенсибилизация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Общие вопросы дерматологии

Тема 1. Методика осмотра больного дерматологического профиля. Строение кожи. Морфологические элементы сыпи

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. Дерматология как самостоятельная клиническая дисциплина.
2. Ее предмет, задачи, методы.
3. Строение слизистой оболочки и красной каймы губ.
4. Придатки кожи – потовые, сальные железы, ногти, их строение, типичные заболевания.
5. Функции кожи.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. Понятие о сыпи – первичные и вторичные морфологические элементы высыпаний.
7. Роль экзогенных, эндогенных и социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов.
8. Методика обследования пациентов дерматовенерологом.
9. Вопросы деонтологии (для самостоятельного изучения)

Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых

Тема 1. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики .

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:


1. Пиодермии – определение, распространенность.
2. Этиология (возбудители, их морфология, факторы вирулентности, антигенные свойства).
3. Клинические разновидности пиодермий, их характеристика.
4. Принципы общей и местной терапии.
5. Общественная и индивидуальная профилактика.
6. Чесотка. Заболеваемость. Причины ее роста.
7. Морфология возбудителя, жизненный цикл. Суточный ритм активности, переживание вне хозяина, суточная и общая плодовитость, расселение по коже хозяина.
8. Пути и условия заражений. Понятие «очаговости». Контингент больных.
9. Клинические проявления чесотки. Классификация чесоточных ходов. Симптомы: Сезари, Арди, Горчакова, Михаэлиса. Клинические формы.
10. Лабораторная диагностика. Методы лечения. Контроль излеченности. Профилактика.
11. Педикулез. Клиника различных форм. Профилактика. Диагностика. Лечение (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. Возбудители грибковых заболеваний: распространенность, морфология, биологические свойства возбудителей, понятие о мицелии и псевдомицелии, размножение, паразитарная активность, жизнеспособность. Миконосительство.
2. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости.
3. Эпидемиология: источники и пути заражения, контагиозность, сезонность.
4. Клинико-эпидемиологическая классификация.
5. Клиническая характеристика нозологических форм (отрубевидный лишай, эпидермофития, рубромикоз, кандидоз).
6. Трихомикозы: трихофития, микроспория – особенности клинических проявлений, пути заражения. Поражение волосистой части головы и гладкой кожи.
7. Онихомикозы. Микиды. Роль сенсibilизации в их возникновении.
8. Методы лабораторной диагностики. Лечение с учетом формы заболевания. Критерий излеченности. Профилактика.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 3. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. Частота встречаемости псориаза, красного плоского и розового лишая у населения.
2. Теории этиопатогенеза, клинические формы.
3. Триада Ауспитца в диагностике псориаза. Изоморфная реакция Кебнера, симптом «плессированной кожи» и «листьев папоротника».
4. Классификация псориаза и красного плоского лишая.
5. Атипичные формы заболеваний, поражение ногтей и суставов, слизистых оболочек. Лечение.

Тема 4. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:


1. Определение и классификация дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Классификация раздражителей и экзоаллергенов по А.Д. Адо. Сенсibilизация: моно-, поливалентная, групповая. Параллергия. Идиосинкразия. Виды и стадии аллергических реакций. Роль кожных проб в диагностике (для самостоятельного изучения).
2. Клиническая характеристика простого и аллергического контактных дерматитов, их дифференциальная диагностика. Потница. Патомимия. Лечение. Профилактика. Оказание первой помощи. Вторичная профилактика.
3. Токсикодермия. Определение. Особенности патогенеза и клиники.
4. Фиксированная эритема. Йодистые, бромистые угри. Синдром Лайелла. Лечение и профилактика.
5. Экзема. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экзогенных и эндогенных факторов.
6. Классификация экзем. Стадии экзематозного процесса. Клиническая характеристика отдельных форм (истинная, микробная, себорейная, детская, профессиональная), их дифференциальная диагностика.
7. Принципы общей и местной терапии экзем. Диспансеризация.
8. Понятие нейродерматозов, кожный зуд как болезнь.
9. Диагностические критерии атопии, клиника, возрастная периодизация атопического дерматита. Лечение. Профилактика.

Тема 5. Вирусные заболевания кожи. Клинические проявления. Методы терапии

Форма занятия – практическое

Вопросы к теме:

1. Простой герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости у населения.
2. Опоясывающий герпес. Этиология. Эпидемиология заболевания. Частота встречаемости.
3. Форма занятия – практическое

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. Типичные и атипичные клинические формы герпетической инфекции.
5. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Этиология, пути заражения, клинические проявления.
6. Остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, эпидемиология. Особенности персистенции возбудителей. Клинические проявления. Методы лечения.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Контактный аллергический дерматит. Классификация раздражителей, патогенез, клиника, лечение.
2. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диспансеризация.
3. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, атипичные формы, лечение, профилактика.
4. Атопический дерматит (нейродермит). Этиология, патогенез, классификация, понятие об атопии, клиника, лечение, диспансеризация.
5. Дерматомикозы (эпидермофития и рубромикоз). Этиология, эпидемиология, клинические формы, лечение, профилактика.
6. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
7. Опоясывающий лишай (герпес). Этиология, патогенез, клиника, лечение.
8. Стрептодермии. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
9. Розовые угри. Этиология, патогенез, роль клеща демодекса, клинические формы, их характеристика, принципы лечения.
10. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
11. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, лечение, диспансеризация.
12. Токсикодермия. Очаговые и распространенные формы. Этиология, клиника, лечение.
13. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценки выполнения реферата, конспекта беседы


Оценка «отлично» - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фото, плакаты). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).

Оценка «Хорошо» - материал изложен не достаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.

Оценка «Удовлетворительно» - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет и/или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана не правильно.


Оценка «Неудовлетворительно» - порученный реферат (беседа) не выполнен или подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


1. Выдающиеся дерматовенерологи мира (Ж. Алибер, Ф. Гебра, А.Г. Полотебнов, В.М. Тарновский, А.И. Поспелов, О.Н. Подвысоцкая).
2. Наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии для наружной терапии (примочки, присыпки, взбалтываемые смеси, пасты, мази, кремы, пластыри, лаки).
3. Методика обследования больного дерматологического профиля.
4. Роль дерматовенерологов в системе медицинского обслуживания населения.
5. Понятие о сыпи и ее виды.
6. Первичные морфологические элементы сыпи.
7. Вторичные морфологические элементы сыпи. Их характеристика.
8. Строение эпидермиса.
9. Строение дермы.
10. Функции кожи.
11. Признаки острого и хронического воспаления кожи.
12. Потовые железы, их функции, строение. Перечислить заболевания потовых желез.
13. Сальные железы, их функции, строение. Перечислить заболевания сальных желез.
14. Волосы и волосяной фолликул, их строение. Перечислить заболевания волос.
15. Ногти, их строение. Основные заболевания ногтей.
16. Патоморфологические изменения эпидермиса (вакуольная дегенерация, баллонирующая дегенерация, спонгиоз, акантоз, акантолиз, гиперкератоз, гранулез).
17. Бородавки. Этиология, клинические формы, их характеристика, лечение.
18. Остроконечные кондиломы, дифференциальный диагноз с широкими кондиломами, лечение, профилактика.
19. Вульгарные угри. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
20. Истинная экзема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
21. Микробная экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, их характеристика, лечение.
22. Микроспория. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая характеристика поражений волосистой части головы и гладкой кожи, диагностика, лечение, профилактика.
23. Кандидамикоз кожи и слизистых оболочек. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Отрубевидный (разноцветный) лишай. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиника, лечение, профилактика.
25. Пемфигоид (неакантолитическая пузырчатка). Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения.
26. Понятие о генодерматозах. Ихтиоз, буллезный эпидермолиз. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
27. Понятие о ретикулогемобластозах. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления грибовидного микоза, ретикулосаркоматоза кожи, ангиоретикулеза Капоши. Принципы лечения.
28. Стафилодермии. Классификация, клиническая картина различных форм, лечение, профилактика.
29. Псориаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, сезонность, клиника, атипичные формы, лечение.
30. Чесотка. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. Педикулез. Классификация. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Трихофития. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|----------------------|--|
| Раздел 1 Общие вопросы дерматологии Тема 1. Методика осмотра больного дерматологического профиля. Строение кожи. Морфологические элементы сыпи | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета</i> | 3 | Решение задач, тестовый контроль опрос |
| Раздел 2. Заболевания кожи и слизистых. Тема 1. Пиодермии. Чесотка. Педикулез. Клинические проявления, принципы лечения и профилактики | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета</i> | 3 | Решение задач, тестовый контроль опрос |
| Тема 2. Себорея, вульгарные и розовые угри | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета.</i> | 3 | Решение задач, тестовый контроль опрос |
| Тема 3. Грибковые заболевания кожи и слизистых. Клиника, принципы терапии. | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета</i> | 3 | Решение задач, тестовый контроль опрос |
| Тема 4. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Клиника, принципы терапии. | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета</i> | 3 | Решение задач, тестовый контроль опрос |
| Тема 5. Пузырные дерматозы. Клинические проявления. Принципы лечения | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета</i> | 3 | Решение задач, тестовый контроль опрос |
| Тема 6. Дерматиты. Токсикодермии. Экземы. Нейродерматозы. Клиника, принципы терапии. | <i>проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета</i> | 3 | Решение задач, тестовый контроль опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины «Дерматология» | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Горланов И.А., Детская дерматовенерология / под ред. И.А. Горланова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>

Дополнительная


1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - Библиогр.: с. 245-246. - б/п. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>

Учебно-методическая

1. Стенюшкина М. А. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Дерматология» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» очной формы обучения / М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 275 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6234>

Согласовано:

И. Библиотечка / Матвеева С.К. / И.И.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС MicrosoftWindows
 MicrosoftOffice 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВБИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория 1 кафедра педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

Лабораторное оборудование:

1. негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый
2. компьютерный томограф (оборудование клиники)
3. МРТ (оборудование клиники)
4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники)

Информационные стенды

Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Разработчик _____  _____ ассистент Стенюшкина М.А.